

**COLEGIO SECUNDARIO N° 5.035 "BATALLA DE SALTA"****PROGRAMA 2026****ESPACIO CURRICULAR: Formación Ética y Ciudadana I****CARGA HORARIA: 3 hs. catedra**

| PROFESORES DE TM     | CURSO | DIVISIÓN | CICLO  | PROFESORES DE TT | CURSO | DIVISIÓN | CICLO  |
|----------------------|-------|----------|--------|------------------|-------|----------|--------|
| 1.- Córdoba Andrea   | 1     | 1        | Básico | Córdoba Andrea   | 1     | 1        | Básico |
| 2.- Frino Laura      | 1     | 2        | Básico | García Carina    | 1     | 2        | Básico |
| 3.- Balderrama Laura | 1     | 3        | Básico | Cardozo Marta    | 1     | 3        | Básico |
| 4.- Balderrama Laura | 1     | 4        | Básico | Segovia Gladys   | 1     | 4        | Básico |

**CONTENIDOS****Eje temático N° 1: EN RELACION CON LA REFLEXION ÉTICA**

Ética y Moral: concepto, relación. Objeto de estudio de la Ética: las acciones humanas.

La Persona Humana: concepto y sus dimensiones. Sociedad y cultura. Las relaciones entre culturas: Etnocentrismo y Relativismo cultural. La identidad cultural. Identidad y estereotipos. Las normas: función y tipos. Los Valores: concepto. Distintas clases de valores. Libertad e Igualdad como valores fundamentales.

**Eje temático N° 2: EN RELACION CON LOS DERECHOS HUMANOS**

La Dignidad humana como fundamento de los Derechos Humanos. Concepto de derechos humanos, características y clasificación. Reconocimiento de las distintas generaciones de derechos: (derechos civiles, políticos; económicos, sociales y culturales; derechos de incidencia colectiva). El Rol del Estado como garante de los derechos humanos a partir de documentos como la Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano (1789) y la Declaración Universal de los derechos Humanos.

**Eje temático N° 3: EN RELACION A LA CIUDADANIA PARTICIPATIVA**

La democracia como condición para el ejercicio de la ciudadanía y la defensa de los Derechos Humanos. Origen y Tipos de democracia. Características del Estado Argentino: Representativo, Republicano y Federal. La Constitución Nacional: estructura. División de poderes: legislativo, ejecutivo y judicial.

**Criterios de evaluación:****DEL ESPACIO CURRICULAR**

Dominio de los conceptos básicos de Formación Ética y Ciudadana

Desarrollo de habilidades para reunir, organizar, analizar, seleccionar y valorar los diversos tipos de información.

Comprensión, descripción, resumen y análisis crítico de diferentes textos y materiales.

Capacidad para desenvolverse de forma adecuada y eficaz

Trabajo colaborativo

**TRIMESTRE**

1°, 2° y 3° TRIMESTRE

Capacidad de comprensión y relación de conceptos.

Correcta expresión oral y escrita.

Comprensión lectora.

Participación en clase confección de resumen, síntesis, etc.

Entrega en tiempo y forma los trabajos y actividades propuestas por el docente.

Trabajo en equipo respetando la diversidad de opiniones.

**Bibliografía del alumno:**

- ✓ Material fotocopiado de distintas fuentes Apuntes de clases. **Bibliografía del docente:**
- ✓ Lucarini, Marcelo; Browarnik, Graciela "Ciudadanía 1". Buenos Aires: Editorial SM, 2016.
- ✓ Ippolito, Mónica; Sagol, Cecilia y Valle, Julián "Construcción de Ciudadanía I". Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ed. Santillana, 2016. Echt, Leandro P. y Otros "Ciudadanía y Derechos 1". Buenos Aires: Ed. Santillana, 2013.
- ✓ Eggers-Brass, Salim, Cecilia y Alu, Mariano "Formación Ética y Ciudadana I: Democracia, derechos y Adolescencia. Ituzaingó: Ed Maipue, 2019.
- ✓ Constitución de La Nación Argentina

